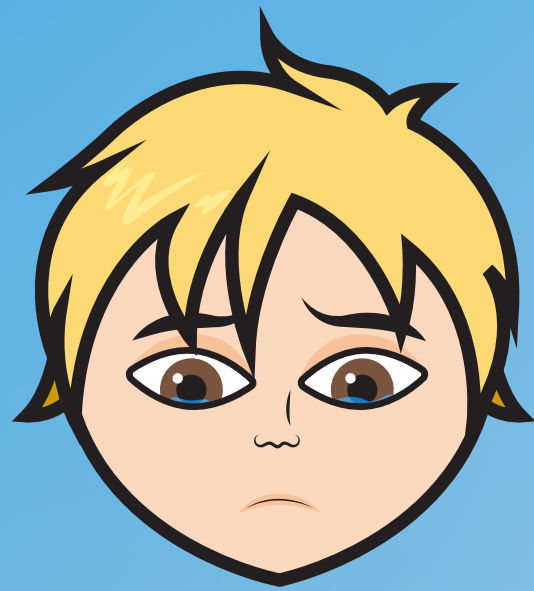


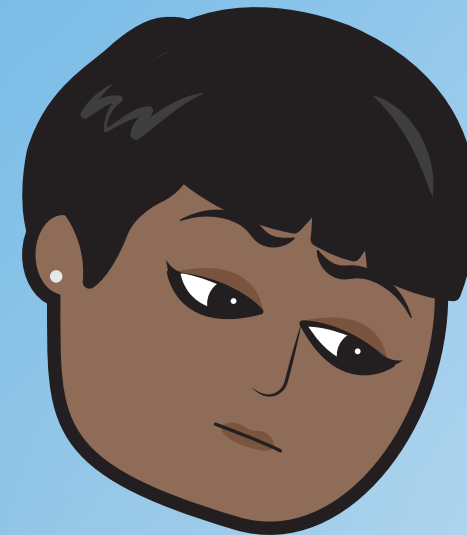
WHAT AM I FEELING?



happy



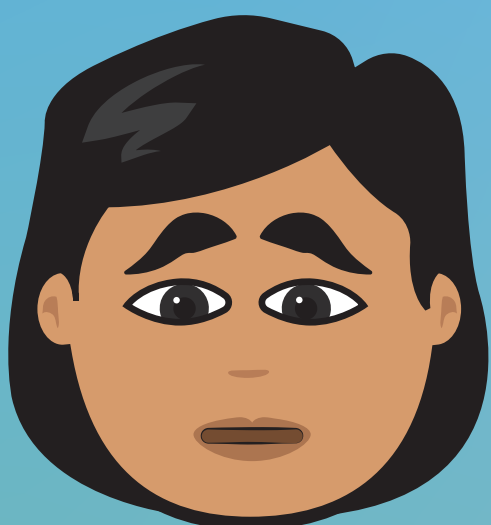
sad



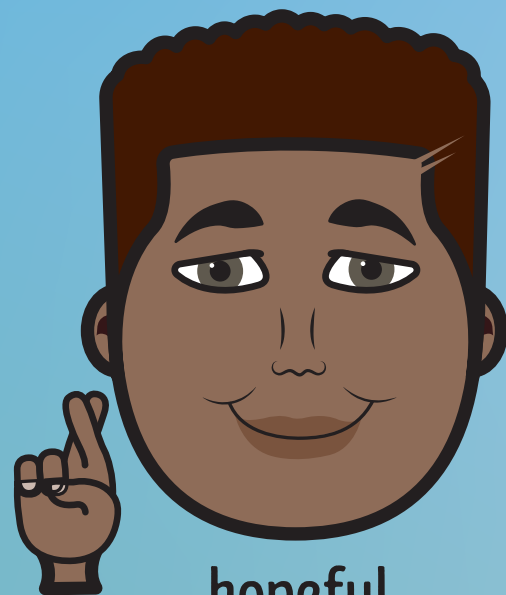
lonely



mad



overwhelmed



hopeful



scared



ashamed



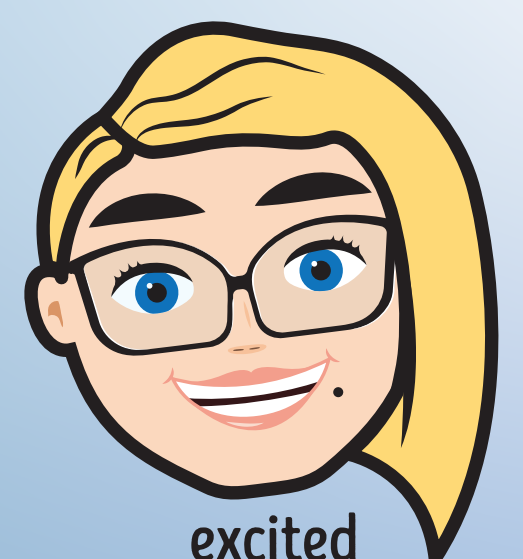
grateful



proud



worried



excited



confused



disappointed



embarrassed



frustrated



brave



anxious



jealous



confident

STRONG⁴LIFE



Children's
Healthcare of Atlanta

IDENTIFYING FEELINGS

Before kids can express and cope with feelings in healthy ways, they first need to learn the skills to identify and label their feelings. Understanding how they feel gives kids a sense of control and helps them manage stress.

There are many more feelings than what is listed on the front of this handout, and there are many ways to use this with kids:

- Ask kids to point to a face or word that best represents how they feel. Everyone expresses feelings differently; it is OK if the feelings kids identify do not match the face or word listed on the poster.
- Use “I wonder statements” to help kids if they’re struggling to identify how they are feeling. For example: “I wonder if you’re feeling frustrated that you are struggling to figure out that math problem.”

Tips for talking to kids about feelings:

- Never force kids to share how they feel. If kids are uncomfortable sharing, let them know that you, or another trusted adult, are always available if they want to share how they feel later.
- Validate feelings, even if you disagree. You do not need to agree with how kids feel to validate their feelings. Let them know their feelings are normal, and that you understand by repeating back what you hear, without judging or interpreting.
- Recognize that feelings are not good or bad, or positive or negative. Anything anyone feels is real, normal and OK.

STRONG⁴LIFESM



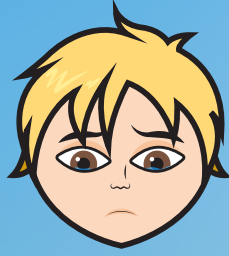
Children'sSM
Healthcare of Atlanta

WHAT AM I FEELING?

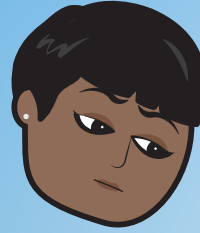
¿CÓMO ME SIENTO?



happy
feliz



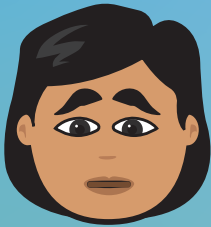
sad
triste



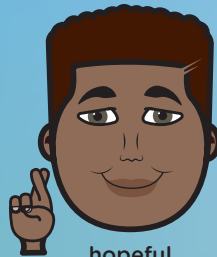
lonely
solo



mad
enojado



overwhelmed
agotado



hopeful
ilusionado



scared
asustado



ashamed
avergonzado



grateful
agradecido



proud
orgullosa



worried
preocupado



excited
emocionado



confused
confundido



disappointed
decepcionado



embarrassed
avergonzado



frustrated
frustrado



brave
valiente



anxious
ansioso



jealous
celoso



confident
confiado

STRONG⁴LIFE™



Children's™
Healthcare of Atlanta

IDENTIFICANDO SENTIMIENTOS

Antes de que los niños puedan expresar y conocer sus sentimientos de manera saludable, primero necesitan aprender las habilidades para identificarlos y reconocerlos. Comprender cómo son sus sentimientos les da a los niños una sensación de control y les ayuda a manejar el estrés.

Hay otros sentimientos que están escritos en el afiche, y muchas maneras de usarlos con los niños:

- Solicita a los niños que indiquen la cara o la palabra que mejor represente cómo se sienten. Todos expresan los sentimientos de diferente manera; está BIEN si los sentimientos que los niños identifican no coinciden con la cara o la palabra escrita en el cartel.
- Usa “preguntas afirmativas” para ayudar a los niños si tienen dificultades para identificar cómo se están sintiendo. Por ejemplo: “Me pregunto si te sientes frustrado porque no puedes resolverlo, ¿correcto?”

Consejos para hablar con los niños acerca de los sentimientos

- Nunca obligues a los niños a compartir cómo se sienten. Si los niños se sienten incómodos compartiendo, déjalos saber que tú u otro adulto de confianza están siempre disponibles si quieren compartir sus sentimientos más tarde.
- Valora los sentimientos, incluso si no estás de acuerdo. No necesitas coincidir en cómo se sienten los niños para hacerlo. Hazles saber que sus sentimientos son normales y que los entiendes, repitiendo lo que escuchas, sin juzgar o interpretar.
- Aclara que los sentimientos no son buenos o malos, o positivos ni negativos. De cualquier manera se siente que es real, es normal y está bien.

STRONG⁴LIFE™

